Pensamos y exploramos los números hasta 1.000

Leé, pensá y explicá cómo cambian los números.

Nombre: _____ Fecha: _____ Curso: _____

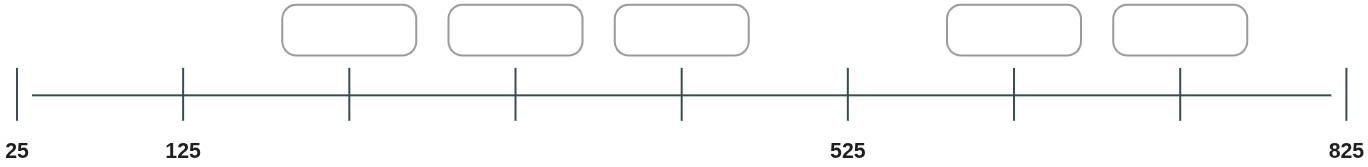
1 Ordená estos números de menor a mayor.

806	549	449	203	700	800

_____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____

2 Completá la recta numérica.

Va de 100 en 100 y comienza en 25.



Ubicá aproximadamente: 477, 787, 429.

3 Completá con el anterior y el posterior.

Anterior	Número	Posterior
	199	
	499	
	901	
	599	
	206	

4 Descomponé cada número de las dos maneras.

Ejemplo: 953 = 900 + 50 + 3
Multiplicativa: 9 × 100 + 5 × 10 + 3

953 =

Forma aditiva

_____

Forma multiplicativa

_____

700 =

Forma aditiva

_____

Forma multiplicativa

_____

701 =

Forma aditiva

_____

Forma multiplicativa

_____

800 =

Forma aditiva

_____

Forma multiplicativa

_____

CC BY-NC-SA 4.0

5 Resolvé y mirá qué cifra cambia en cada caso.

Pensá en el valor de cada cifra antes de hacer la cuenta.

Partí de 377

377 + 1 = _____

377 − 10 = _____

377 + 100 = _____

377 + 1.000 = _____

Partí de 665

665 − 1 = _____

665 + 10 = _____

665 − 100 = _____

665 + 1.000 = _____

6 Completá los cálculos con los que se fueron transformando los números.

En cada flecha escribí qué sumaste o qué restaste para pasar de un número al siguiente.

300 _____ → **0**

330 _____ → **400**

7 Antes de usar la calculadora, escribí qué cuenta harías.

No borres el número del visor: pensá qué cantidad hay que sumar o restar.

En el visor aparece:

719

a. ¿Qué cálculo harías para que aparezca **619**? _____

b. ¿Qué cálculo harías para que aparezca **720**? _____

c. ¿Qué cálculo harías para que aparezca **742**? _____

d. ¿Qué cálculo harías para que aparezca **709**? _____

8 Desafío final

En el visor aparece 725. Sin borrar el número, ¿qué cálculo o cálculos podrías hacer para llegar exactamente a **580**? Escribí una posibilidad y explicá cómo la pensaste.

_____

_____

CC BY-NC-SA 4.0