Pensamos y exploramos los números hasta 1.000

Leé, pensá y explicá cómo cambian los números.

Nombre: _____ Fecha: _____ Curso: _____

1 Ordená estos números de menor a mayor.

302	804	1.000	240	999	814

_____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____

2 Completá la recta numérica.

Va de 100 en 100 y comienza en 25.



Ubicá aproximadamente: 216, 458, 552.

3 Completá con el anterior y el posterior.

Anterior	Número	Posterior
	699	
	301	
	601	
	807	
	902	

4 Descomponé cada número de las dos maneras.

Ejemplo: 607 = 600 + 7
Multiplicativa: 6 × 100 + 7

607 =

Forma aditiva _____

Forma multiplicativa _____

299 =

Forma aditiva _____

Forma multiplicativa _____

401 =

Forma aditiva _____

Forma multiplicativa _____

361 =

Forma aditiva _____

Forma multiplicativa _____

CC BY-NC-SA 4.0

5 Resolvé y mirá qué cifra cambia en cada caso.

Pensá en el valor de cada cifra antes de hacer la cuenta.

Partí de 373

373 + 1 = _____

373 − 10 = _____

373 + 100 = _____

373 + 1.000 = _____

Partí de 729

729 − 1 = _____

729 + 10 = _____

729 − 100 = _____

729 + 1.000 = _____

6 Completá los cálculos con los que se fueron transformando los números.

En cada flecha escribí qué sumaste o qué restaste para pasar de un número al siguiente.

800 _____ → **0**

797 _____ → **800**

7 Antes de usar la calculadora, escribí qué cuenta harías.

No borres el número del visor: pensá qué cantidad hay que sumar o restar.

En el visor aparece:

499

a. ¿Qué cálculo harías para que aparezca **500**? _____

b. ¿Qué cálculo harías para que aparezca **399**? _____

c. ¿Qué cálculo harías para que aparezca **489**? _____

d. ¿Qué cálculo harías para que aparezca **230**? _____

8 Desafío final

En el visor aparece 160. Sin borrar el número, ¿qué cálculo o cálculos podrías hacer para llegar exactamente a **300**? Escribí una posibilidad y explicá cómo la pensaste.

_____

_____

CC BY-NC-SA 4.0